

מייל שבועי מודפס 5.12

1. **תזכורת קלפי לתושבי ההרחבה בלבד – היום ומחר (חמישי-ששי 5-6.1.12).** הקלפי של הקיבוץ נדחה בשבוע.
2. **תודות לצוות החנוכה.** תודה רבה לצוות שארגן את חג החנוכה: יפעת ברוידא שריכזה, נטע לינדר-כץ, ורוני גרניט. לגיא כ"ץ ולחניכי מועדון הנעורים ולגל בוימל רכז קן השומר הצעיר יחד עם הקומונריות המדריכים והחניכים. ותודה לכולם על ההשתתפות. יו"ר ועד האגודה
3. **וועד הורי בית הספר האלה.** הוועד החל לפעול לפני כחודשיים. הוועד מקפיד להוציא עדכון שוטף להורים על הנעשה בוועד. בהמשך המייל יופיע העדכון השני. נציגי ההורים של כפר מנחם שחברים בוועד הם: עפרי פלדמן, איילת זייצוב, גידי קרון ואפרת כהן-לב. אתם מוזמנים לפנות אלינו בכל עת עם כל בעיה.
4. **פרוטוקול אסיפת ישוב מיום 25.12.11 – בקישור הבא.**
http://www.kfar-menachem.org.il/onlypass/asefa/protokol_asipt_yashob_25_12_11.doc
5. **איסוף ציוד להכנת המקלטים לשעות חירום.** במסגרת המשך הכנת המקלטים לשעת חירום והתאמתם לקליטת גני הילדים על פי הצורך, אנו מבקשים מתושבים אשר ברשותם טלויזיה, מאווררים ותנורי חימום למסירה, ליצור קשר עם יהודית רכזת הגיל הרך טל משרד: 08-8508481 או עם צבילי בן אריה רכז לוגיסטי בחירום טל 052-3252660.
6. **דיון ציבורי בנושא החינוך הבלתי פורמלי** יתקיים ביום ששי 20.1.2012 בשעות 09:00-12:00. פרטים יבואו בהמשך.
7. **איגרת משמוליק.**
 - א. לפני מספר שבועות פרצה שריפה במטבחון של הספרייה, כתוצאה מקצר במערכת חימום המים (אטמור). בימים אלו מסתיימות העבודות במקום. במסגרת זו גם "שתלנו" את ארון החזרת הספרים בדלת הכניסה. זה הפך את הארון לחד כיווני, כפי שראוי שיהיה. ותודה לדור סעידי על הביצוע
 - ב. לוכד הכלבים ביקר השבוע פעם נוספת בישוב ולכד שני כלבים משוטטים, שאינם שייכים לאיש. לפני כשבועיים הוזעק הלוכד לקחת כלבה ללא בעלים שהתיישבה עם גוריה באחת מחצרות הבתים. בשני המקרים נתקל לוכד הכלבים באיומים מילוליים קשים, ובדפיקות על גבי הרכב. התופעה הזו היא בלתי נסבלת, ומעתה גם בלתי נסלחת, ובמידה והיא תחזור, היא תגרור תלונה במשטרה על כל המשתמע מכך. בשבועות האחרונים קיבלתי תלונות של אנשים שהותקפו ע"י כלבים. התלונות באו ממגוון רחב של אוכלוסיה. לצערם של חלק מבעלי הכלבים, הצדק והחוק בצד המתלוננים, כמו גם בצד פעילותו של לוכד הכלבים. אני מצפה מכלל האוכלוסיה לשמור על החוק ולכבד את שכניהם.

שבת שלום

שמוליק

8. פורום חינוך ציבורי.

הפורום שאושר ע"י האסיפה הכללית של היישוב בשבוע שעבר, נפגש השבוע לראשונה. את הישיבה הראשונה הנחתה רוני צור, מדריכה חינוכית של התנועה הקיבוצית, וחלק גדול ממנה עסק במהות הפורום ובתפקידיו. העקרונות הראשיים שינחו את הפורום בפרט, והדברים המקובלים במקומות אחרים בכלל, כתובים בפרוטוקול הישיבה, מפורסמים לציבור ומומלץ להתעדכן. כך ייעשה עבור כל ישיבה גם בעתיד.

בברכה,
רפי בוימל
יו"ר פורום חינוך ציבורי

מצורף בהמשך פרוטוקול הישיבה.

פרוטוקול פורום חינוך ציבורי מס' 1.12

תאריך הישיבה: 1.1.12

נוכחים: שמוליק לדרר, יהודית שוהם, גיא כ"ץ, רפי בוימל, מור רפפורט, רוני גרניט, אוכמה אבירם, ליאור אפל-סלע.
חסרים: חלי זלינגר.
מוזמנת: רוני צור – מדריכה במחלקת החינוך של התנועה הקיבוצית.
סדר יום:

1. סבב הכרות.
2. סקירת מצב החינוך ביישוב והעלאת נושאים עתידיים לדיון.
3. דיון בנושא תפקיד הפורום בהנחייתה של רוני צור.
4. בחירת יו"ר זמני לפורום.

דיון והחלטות:

1. סבב הכרות.
סיכום: בוצע בהצלחה.

2. **סקירת מצב החינוך ביישוב והעלאת נושאים עתידיים לדיון.**
 - א. בוצעה סקירה היסטורית קצרה על התפתחות מערכת החינוך בקהילה המתחדשת בשלוש השנים האחרונות, תוך הסבר על התהליכים המתרחשים בתחומי הגיל הרך והחינוך הבלתי פורמאלי (רפי).
 - ב. בוצעה סקירה על הנעשה בחינוך הבלתי פורמאלי (גיא) והועלו נושאים שונים לדיון עתידי בפורום, כגון: החיבור לצוות ההיגוי הפועל ביישוב וההשלכות על הפורמט של החינוך הבלתי פורמאלי בכלל ודמות המדריך בפרט, התפיסה הקהילתית בנושאים כגון סבסוד, הזנה, אלימות בתוך המסגרות ומחוצה להן, ועוד.
 - ג. בוצעה סקירה על הנעשה בגיל הרך (יהודית) והועלו נושאים שונים לדיון עתידי בפורום, כגון: הפנינג הגיל הרך, גן חובה חדש ותפיסת השנתונים, הערכות וחוזים לקראת תשע"ג, כיווני התייעלות ושדרוג הצוותים, ועוד.
 - ד. תוספות וסיכום ע"י המזכיר.
- סיכום:** יש לחדד את תפקידיו של פורום החינוך הציבורי, ולשם כך הוזמנה רוני צור לפגישה זו.

3. **דיון בנושא תפקיד הפורום בהנחייתה של רוני צור.**
 - א. רוני נתנה סקירה היסטורית על התפתחות החינוך הקיבוצי בעשורים האחרונים, תוך שהיא משקפת את האג'נדה של החינוך הקיבוצי המתחדש, ומסבירה מדוע נדרש פורום זה: בגדול, כשם שבתוך המשפחה מתבצעת העברה בין-דורית, וכל דור בוחר על מה לוותר ומה לשמר, כך בתוך הקהילה. בסוף שנות השמונים, הקיבוצים מצאו את עצמם ללא דור המשך

שיקבל את הערכים ואת המקום שנבנה בעשורים הקודמים. כשזה הובן, בתחילה נפתחו שערי הקיבוצים לשכירים, תושבים וכד', ובהמשך נבנו ההרחבות לסוגיהן השונים. ברוב הקיבוצים לא נערכו באופן מסודר לקליטה המאסיבית של תושבים חדשים. היום יודעים לאפיין שמדובר בד"כ באנשים צעירים, רבים מהם אקדמאים, שחלקם כבר גידלו ילדים במקומות אחרים, ובאים מאג'נדות שונות ומגוונות. בהתאם לכך, המשימה העיקרית של פורום החינוך הציבורי הינה השמעת הקול הקהילתי של המקום. מצד אחד, לקיבוץ הוותיק יש בסיס של מסורת, חינוך, ערבות הדדית וכו'. מצד שני, האוכלוסייה החדשה בנויה מהמון קולות שונים. צריך לקחת את ה"קול" של המקום ועליו להתבסס, תוך התאמתו לאוכלוסייה המתחדשת.

ב. מבחינה מבנית-ארגונית, פורום החינוך הציבורי נמצא מתחת לוועד האגודה המנהל, ומעל הנהלת החינוך הפעילה, הכוללת את מנהלי החינוך של הגיל הרך ושל הבלתי פורמאלי, את יו"ר פורום החינוך הציבורי ו/או נציג ועד האגודה ואת מנהל הקהילה. אלה עוסקים בניהול השוטף של מערכת החינוך, תוך שהם בעלי הסמכות והאחריות על הנעשה בפועל. ההנהלה הפעילה נפגשת באופן שוטף ודנה בכל מה שנדרש. מתוך הנושאים בהם עוסקת ההנהלה הפעילה, היא מחליטה אלו נושאים יש להעלות לדיון בפורום החינוך הציבורי. בנוסף, יכול כל אחד מחברי הפורום להעלות נושאים לדיון לפי הבנתו או לפי בקשות של תושבים ("קול הקהילה"). יחד עם זאת, באופן עקרוני ההיררכיה צריכה לעבור תמיד דרך שיחה עם הגורם או הגורמים הרלוונטיים מתוך ההנהלה הפעילה, ואלו צריכים להחליט האם יש מקום להעלות את הנושא לפורום החינוך הציבורי. אין להפתיע את ההנהלה הפעילה בדיוני הפורום הציבורי.

ג. הדגשים העיקריים לתפקידו ולהתנהלותו של פורום החינוך הציבורי:

1. הפורום נותן ביטוי לכך שמערכת החינוך שייכת לקהילה ובאחריותה.
2. תחומי העיסוק של הפורום:

א. ייצוג ערכי הקהילה - שמירה על נוהגים קיימים והעברתם כמסורת המקום.

ב. קביעת מדיניות בנושאים עקרוניים הקשורים באורחות חיי הקהילה, למשל ימי חופשה וגשר במערכת החינוך, מעברים בין המסגרות, הזנה, אירוח קבוצות בבתי הילדים, הנחות וכד'.

ג. מתן גיבוי להנהלה הפעילה.

ד. הבטחת משאבי קהילה לטובת מערכת החינוך בדרכים שונות. באופן כללי, בשום אופן לא יכול להיות שמערכת החינוך הקהילתית תמומן רק ע"י ההורים כיוון שאחרת היא לא תתקיים כמערכת קהילתית (ראה סעיף ג.1 לעיל). למשל, מנהל הקהילה לעולם לא ימומן ע"י ההורים למרות שהוא בהחלט אחראי גם על החינוך. בנוסף, במקומות רבים מקובל שמנהלי החינוך ממומנים ע"י הקהילה ולא ע"י ההורים, וכיו"ב.

ה. אישור תקציב החינוך ופיקוח רבעוני עליו. פורום החינוך אינו מתערב בבניית התקציב או במימושו, אלא אמור לקבל את תמונת המצב מהנהלה הפעילה, לשאול שאלות, להעיר הערות, ליעץ בהגדרת מדיניות, ובסופו של דבר לאשר את התקציב.

3. לאחר התייצבות המערכת, הפורום אמור להתכנס אחת לחודשיים לכל היותר.

סיכום: מסמך נהלי העבודה של פורום החינוך הציבורי יעבור עדכון וחידוד לאור דיון זה, יובא לאישור הפורום, ויהווה את הבסיס לקיומו.

4. בחירת יו"ר זמני לפורום:

סיכום: רפי נבחר ליו"ר זמני לפורום, דיון נוסף בנושא יתקיים בפגישה הבאה.

רפי בוימל
יו"ר פורום חינוך ציבורי

9. דוח מועד הורי בי"ס האלה דצמבר 2011 (נמסר על ידי אפרת כהן לב)

לכלל הורי תלמידי בית ספר האלה שלום רב,
בשבועות האחרונים החל לפעול ועד ההורים המרכזי, במסגרת הועדות השונות, על מנת לקדם את הנושאים החשובים שעל הפרק.

- **ועדת בינוי ותשתיות** פועלת בשיתוף עם גורמי בית הספר לתקן את ליקויי הבטיחות הקיימים כרגע בשטח, וכן לקדם את השינויים בתוכנית הקבע של בית הספר. כפי שניתן לראות, בימים האחרונים התבצעו עבודות עפר בחצר בית הספר ליישור המגרש שמאחורי הבניין המרכזי ("מחנה האינדיאנים" לשעבר). הועד בשיתוף צוות בית הספר ממשיך בעבודה מול גורמי המועצה השונים על מנת להתקין סל ושערי כדורגל. בנוסף, בימים הקרובים יצא קול קורא לגיוס הורים, בבקשה שיבואו לעזור להתקין אדני רכבת ואדמה מסביב לעצים בחצר ששורשיהם בולטים ומהווים מפגע בטיחותי. תקשורת מפורטת על כך תצא בהמשך.
- **תכנית בינוי הקבע:** ועד ההורים פועל לביטול / שינוי מיקום האמפי בתכנית בינוי הקבע, כך שלא יהווה את חלל המשחק המרכזי של בית הספר מטעמי בטיחות. נציגי ועדת בינוי ותשתיות נפגשו עם מהנדס המועצה, והציגו לו תכנית חליפית המאפשרת מקום כינוס לאוכלוסיית ביה"ס במיקום חליפי, אשר אינו משתלט על כל חלל חצר ביה"ס. התוכנית החליפית נדחתה. ועד ההורים ממשיך לפעול ומעלה את התנגדותו לתכנית הנוכחית בפני ראש המועצה בפגישה המתוכננת בתחילת ינואר. אנו רואים בנושא חשיבות עליונה, ומתכוונים להמשיך ולפעול בנחישות על מנת לשכנע את המועצה להתאים את התכנית המקורית לצורכי הבטיחות במרחב החצר הבית ספרית.
- **הגבלת מספר התלמידים בכיתה:** בכוונת המועצה לערוך בחודשים הקרובים דיון בו תבחן מחדש את כמות התלמידים בכיתות. ועד ההורים מתכוון לפעול בנחישות על מנת לשכנע את המועצה להפוך לסטנדרט את כמות התלמידים שקיימת היום בכיתות (עד – 25), כפי שמתבקש משיטת הנושאים, כדי לאפשר סביבת למידה איכותית וחוויתית, ולמנוע מהמועצה להגדיל את כמות התלמידים ולוותר על תקני סייעות.
- הנהלת ועד ההורים פנתה בבקשה לפגישה עם ראש המועצה לדיון בנושאים הבערים שעל הפרק. הדיון נקבע לתחילת ינואר, ובו אנו מתכוונים להציג את עמדת הועד בנושא ליקויי הבטיחות בביה"ס ונושא הבינוי הזמני, כמות התלמידים בכיתה וכן נושא בינוי הקבע. אנו מקווים כי ראש המועצה תטה אוזן קשבת ונכונות לסייע בפתרון הבעיות השונות.
- ועדת חינוך החלה את פעולתה במבצע עיטוף ספרים שהתקיים בתחילת החודש בספרית בית הספר. עם השלמת פרויקט זה החלו ילדי כיתות ב' ו-ג' להשאל ספרים אחת לשבוע, והחלו בשיעורי חינוך ספרייתי המועברים על ידי מירב יפרח-ברטי. כמו כן מתכננת הועדה מספר פעילויות בשיתוף עם צוות בית הספר ובהנחייתו, כגון ימי נושא, טיולים לישובים השונים המזינים את ביה"ס ועוד.

ועד הורים, ביה"ס האלה.

